

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ИНФОРМАТИКЕ**  
 направления 44.03.05 Педагогическое образование  
 (с двумя профилями подготовки)  
 профиль – Начальное образование; информатика

**1. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является:

знакомство студентов с методикой внеклассной работы по информатике.

Для достижения цели ставятся задачи:

- знакомство студентов с дидактическими основами внеклассной работы
- формирование конкретных практических навыков планирования, организации и проведения внеклассной работы
- сформировать навыки самостоятельной работы организации внеклассной работы

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Внеклассная работа по информатике» (Б1.В. ДВ. 12.02) относится к дисциплинам по выбору

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В. ДВ. 12.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология", "Методика обучения и воспитания младших школьников", "Методика обучения информатике", "Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе" и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс «Внеклассная работа по информатике» является основой для углубленного изучения дисциплин в области методики преподавания информатики в начальной школе, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Б1.В. ДВ. 12.02 Внеклассная работа по информатике**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения	<b>Знать:</b> содержание преподаваемого предмета, цель и задачи обучения информатике обучающихся; содержание и особенности построения курса информатики; <b>Уметь:</b> системно анализировать и

		<p>поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p><b>Владеть:</b> системой знаний о закономерностях целостного педагогического процесса, используя их при построении процесса обучения информатике</p>
<b>ПК-1</b>	<p><i>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</i></p>	<p>ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p> <p>ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - действующие программы по информатике</p> <p><b>Уметь:</b> создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду в процессе изучения предметной области «Информатика».</p> <p><b>Владеть:</b> способами ориентации в профессиональных источниках информации (методическая литература, журналы, веб - сайты, образовательные порталы и т. п.);</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часа (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Уртенова А.У., к.п.н., доцент.**